

\* En équipes de deux, comparez oralement vos réponses à celles de votre partenaire. Justifiez vos réponses :

- a) Pourquoi faites-vous certains gestes et non pas d'autres ?
- b) Faites-vous ces gestes en tout temps ou seulement à l'occasion ?
- c) En quoi ces gestes contribuent-ils à protéger la planète ?

## Activité écrite

CAS

Vous êtes membre du « Comité environnement » de votre école et vous trouvez que les professeurs et les élèves ne font pas assez d'efforts pour protéger l'environnement. Vous avez décidé de produire un guide de recommandations intitulé « Pour une école plus verte » dans lequel vous expliquez quels gestes on peut faire au sein de l'école pour respecter l'environnement. Ce guide sera distribué à tout le personnel de l'école ainsi qu'aux élèves (et sera bien sûr imprimé sur du papier recyclé !).

\* Rédigez au moins 250 mots. Servez-vous de la liste ci-dessous pour vérifier si vous avez utilisé tous les éléments nécessaires à la réalisation d'un guide de recommandations.

### Liste de vérification pour la réalisation d'un guide de recommandations

OUI

1. J'ai respecté les conventions relatives à ce type de texte :

- Il y a un titre.
- Il y a des sections claires et distinctes (paragraphe et / ou intertitres et / ou liste numérotée...).

2. J'ai utilisé le registre approprié et j'ai maintenu ce registre :

- Le vocabulaire est courant.
- J'ai utilisé le *vous* pour m'adresser directement aux professeurs et aux élèves.

3. Mon texte est logique :

- J'ai précisé l'objectif du guide dans l'introduction.
- Je me suis adressé(e) aux bons destinataires (professeurs et élèves).
- J'ai fourni des recommandations.
- J'ai fourni une conclusion.
- J'ai identifié l'auteur du guide, soit au début (*Le Comité environnement a produit ce guide afin de...*), soit à la fin (*Pour plus de renseignements, contactez le Comité environnement...*).

4. Pour rendre mon texte plus cohérent, j'ai utilisé au moins trois connecteurs logiques, par exemple :

*de plus ; en effet ; c'est pourquoi...*

5. Pour rendre mon texte plus intéressant et convaincant...

- j'ai utilisé une variété de structures grammaticales pour exprimer mes recommandations :

– impératif : *Unissons nos efforts !*

– subjonctif : *Il faut que... / il est important que... / il est indispensable que...*

– devoir + infinitif : *Nous devons agir maintenant !*

- je me suis adressé(e) directement aux lecteurs : *Le sort de la planète vous préoccupe ?*

- j'ai inclus des faits ou des statistiques (*Saviez-vous que notre école produit 100 tonnes de déchets par an ?*).